



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. - Prezenta lege reglementează exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie în scopul asigurării serviciilor specializate de educație a copilului antepreșcolar și preșcolar.

Art. 2. - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) asistență în educație timpurie - serviciul de educație timpurie acordat de o persoană fizică unui copil antepreșcolar sau preșcolar altul decât al său. Serviciul este remunerat și se efectuează la domiciliul ori reședința persoanei fizice, ori într-un alt spațiu, care corespunde normelor de funcționare, conform legii.

b) asistent în educație timpurie - persoana fizică, cetățean român sau străin, cu domiciliul ori reședința legală în România, calificată potrivit prevederilor legale să desfășoare servicii de educație timpurie a copilului;

c) copil antepreșcolar sau preșcolar-persoana cu vârsta cuprinsă între 0 ani și vârsta la care începe învățământul obligatoriu;

d) Registrul național al asistenților în educație timpurie - bază de date electronică gestionată de către Ministerul Educației, care cuprinde lista tuturor asistenților în educație timpurie de pe teritoriul național.

e) Persoană juridică care oferă servicii de educație timpurie - persoană juridică autorizată potrivit prevederilor art. 27 alin. (1) și art. 28 alin. (1) să desfășoare servicii de educație a copilului antepreșcolar sau preșcolar.

CAPITOLUL II

Formarea profesională și exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie

Art. 3. – (1) Poate exercita profesia de asistent în educație timpurie orice persoană fizică dacă îndeplinește următoarele condiții:

a) este cetățean român sau străin cu drept de muncă în România și posedă un act de identitate valabil;

b) deține un certificat medical care atestă că este aptă din punct de vedere medical pentru exercitarea profesiei;

c) deține un raport de evaluare psihologică care atestă că este aptă din punct de vedere psihologic;

d) deține o dovadă a ultimelor studii absolvite;

e) nu are antecedente penale înscrise prin certificat de cazier judiciar.

f) este înregistrată în Registrul național al asistenților în educație timpurie;

g) prezintă un certificat de desfășurare a activității profesionale la domiciliu sau reședință, eliberat de către Direcția de Sănătate Publică, cu o valabilitate de 3 ani, în cazul în care asistentul în educație timpurie intenționează să desfășoare activitate profesională la domiciliu sau reședință;

h) prezintă o autorizație de funcționare valabilă eliberată de către Direcția de Sănătate Publică, în cazul asistentul în educație timpurie intenționează să desfășoare activitate profesională într-un spațiu, altul decât domiciliul sau reședința proprie, care corespunde normelor de siguranță conform legii;

i) se îngrijește anual de prelungirea valabilității certificatului medical și raportului de evaluare psihologică.

(2). În cazul în care asistentul în educație timpurie își desfășoară activitatea la adresa de domiciliu/reședință, și împarte locuința cu terțe persoane, prevederile art. (1) pct. c) și e) se aplică în mod corespunzător tuturor locatarilor majori.

(3). În vederea calificării în profesia de asistent în educație timpurie, persoana fizică trebuie:

a) să se înscrie pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie pentru cursuri de formare profesională;

b) să parcurgă și să promoveze o formare profesională de minimum 240 de ore, dintre care minimum 80 de ore de practică într-o unitate de învățământ antepreșcolară sau preșcolară, în decursul a 6 luni, în condițiile normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației;

c) să promoveze examenul de asistent în educație timpurie organizat de Ministerul Educației.

(4). În vederea recunoașterii unei calificări anterior dobândite, cum ar fi cea de educator și educator-puericultor, persoana fizică se înscrie, în baza certificării obținute, pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie.

(5) În vederea recunoașterii calificării în profesia de asistent în educație timpurie obținută pe teritoriul altor state, persoana fizică se înscrie, în baza certificării obținute, pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie și parcurge, în mod obligatoriu, cele 80 de ore de practică, la finalul cărora Ministerul Educației, prin Autoritatea Națională pentru Calificări emite certificatul de asistent în educație timpurie.

(6). La momentul înscrierii pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie pentru cursurile de formare profesională, persoana fizică își creează un cont în care se poate autentifica folosind numărul de telefon sau adresa de e-mail.

(7). Persoana fizică încarcă în cont documentele prevăzute la alin. (1) lit. a)-e), pentru a fi verificate de evaluatorul Ministerului Educației.

(8). Evaluatorul are la dispoziție 15 zile lucrătoare pentru a verifica conformitatea documentelor menționate la alin. (5) și a aproba sau, după caz, respinge, cererea persoanei fizice de înscriere la cursurile de formare profesională. Persoana fizică este notificată prin mesaj text

sau e-mail de decizia evaluatorului de a aproba sau respinge dosarul, și, după caz, de data începerii cursurilor de formare profesională.

(9). Programul de formare profesională cuprinde, în mod obligatoriu, un curs de prim ajutor și 80 de ore de practică într-o instituție de educație antepreșcolară sau preșcolară și se încheie printr-un examen.

(10). Ministerul Educației, prin Autoritatea Națională pentru Calificări, elaborează și actualizează standardele ocupaționale, stabilește profilul de competențe și condițiile de obținere a certificării, autorizează furnizorii de formare profesională continuă și centrele de validare a competențelor, conform legii.

(11). Programul de formare profesională se poate desfășura în regim intensiv pe durata a două luni, sau în regim normal, maximum șase luni, cu posibilitatea organizării de cursuri serale și cursuri cu frecvență redusă.

(12). Înscrierile pentru cursurile în regim normal se organizează de două ori pe an, în lunile septembrie și martie. Înscrierile pentru cursuri în regim intensiv sunt deschise pe tot parcursul anului.

(13). Certificatul de asistent în educație timpurie cu o serie de identificare unică se eliberează persoanei fizice care îndeplinește condițiile alin. (3). Pentru a se menține în Registrul național al asistenților în educație timpurie, persoana fizică trebuie să parcurgă, la un interval de maximum 3 ani, cursuri de actualizare a competențelor conform normelor stabilite de Ministerul Educației.

(14). Persoana fizică care a primit certificatul de asistent în educație timpurie își completează contul pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie cu seria de identificare unică a certificatului de asistent în educație timpurie.

(15). După finalizarea formării și promovarea examenului, asistentul în educație timpurie încarcă în mod obligatoriu documentele menționate la alin. (1) lit f) sau, după caz, g) spre a fi validate de către evaluatorul Ministerului Educației și a deveni asistent în educație timpurie activ pe platforma Registrului Național al Asistenților în Educație Timpurie.

(16). Evaluatorul Ministerului Educației validează, sau după caz, respinge cererea asistentului în educație timpurie menționată la alin. (13) și aprobă sau respinge cererea acestuia de a deveni utilizator activ pe platforma Registrului Național al Asistenților în Educație Timpurie.

(17). Asistentul în educație timpurie care se înregistrează pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie i se asigură un spațiu de stocare pe site-ul Registrului, în care își încarcă în mod obligatoriu în format electronic documentele necesare desfășurării activității profesionale, contractul sau contractele de prestări servicii, evaluarea anuală a copilului și în mod opțional planul de activitate pentru fiecare copil antepreșcolar și preșcolar pentru care prestează servicii, precum și evaluarea semestrială a copilului.

(18). Pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie, asistentul în educație timpurie poate accesa Biblioteca virtuală, care conține resurse electronice de educație timpurie și de pregătire în vederea exercitării profesiei de asistent în educație timpurie.

(19). Părintele sau reprezentantul legal al copilului se poate înregistra pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie pentru a verifica calificativele asistentului în educație timpurie, pentru a lăsa recomandări și calificative asistentului cu care au interacționat în baza unui contract de prestări servicii și pentru a citi evaluările periodice sau finale ale copilului scrise de către asistentul în educație timpurie.

(20). Calificativele pe care părintele sau reprezentantul legal al copilului le poate lăsa pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie sunt note între 1 și 5. Un asistent în educație timpurie care are o medie a notelor mai mică sau egală cu 3 în decursul a 3 luni consecutive este invitat de către evaluatorul Ministerului Educației la un interviu de evaluare. Evaluatorul poate decide implementarea unui program de monitorizare a activității asistentului pe o perioadă limitată de timp de maximum 3 luni, pentru a urmări activitatea asistentului în educație timpurie.

(21). În vederea exercitării profesiei de asistent în educație timpurie sunt necesare cursuri de formare continuă, de minimum 16 ore pe an, a căror promovare se face în condițiile stabilite de Ministerul Educației.

(22). Ministerul Educației elaborează curriculumul național privind obiectivele educaționale pe care trebuie să le atingă copiii antepreșcolari sau preșcolari aflați în îngrijirea asistenților în educație timpurie, în conformitate cu prevederile art. 27 alin. (3) și art. 67 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 4 - (1). Exercițarea profesiei de asistent în educație timpurie se poate realiza prin:

a) contract de prestări servicii de educație timpurie între asistentul - persoană fizică autorizată în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale, cu modificările și completările ulterioare - și părintele sau reprezentantul legal al copilului;

b) furnizarea serviciilor în baza unui contract individual de muncă încheiat între asistentul în educație timpurie și persoană juridică care oferă servicii de educație timpurie conform art. 2 lit. e).

(2). Contractul de prestări servicii de educație timpurie se găsește în Anexa nr. I la prezenta lege.

(3). Cheltuielile rezultate în urma contractului de prestări servicii de educație timpurie se pot scădea din impozitul pe profit al angajatorului părintelui sau reprezentantului legal al copilului, în limita sumei prevăzute la art. 25, alin. (4), lit. i¹) și i²) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 688, cu modificările și completările ulterioare. Modalitatea de acordare a finanțării se stabilește prin Normele metodologice de aplicare pentru finanțare emise de Ministerul Finanțelor.

(4). Asistentul în educație timpurie oferă servicii la adresa sa de domiciliu/reședință sau într-un spațiu, altul decât domiciliul sau reședința proprie, care corespunde normelor minime de dotări, conform Anexei nr. II.

(5). Asistentul în educație timpurie poate oferi servicii de educație timpurie pentru un maximum de 5 copii antepreșcolari sau preșcolari simultan, inclusiv propriii copii minori.

(6). Un asistent în educație timpurie poate oferi servicii de educație timpurie împreună cu alți asistenți într-un spațiu comun, în vederea reducerii cheltuielilor cu spațiul.

(7) În desfășurarea activității de îngrijire și educație a copilului antepreșcolar sau preșcolar, asistentul în educație timpurie urmărește curriculumul stabilit de Ministerul Educației, conform prevederilor art. 3 alin. (22).

(7). În desfășurarea activității de îngrijire și educație a copilului antepreșcolar sau preșcolar, asistentul în educație timpurie propune un plan de activități personalizat, stabilit de comun acord cu

părintele/reprezentantul legal al copilului, în funcție de nevoile copilului și ale părintelui/reprezentantului legal al acestuia.

(8). Modelul planului de activități prevăzut la alin. (6) se stabilește prin normele metodologice de aplicare a prezentei legi și va fi anexă la contractul de prestări servicii/contractul individual de muncă.

(9). Părintele sau reprezentantul legal al copilului are obligația de a asigura mesele zilnice ale copilului, fie prin asigurarea unui pachet zilnic de hrană, fie printr-un serviciu de catering, al cărui cost se acoperă integral de către acesta.

CAPITOLUL III

Răspundere, monitorizare și control

Art. 5. - (1) Monitorizarea activității asistentului în educație timpurie, în situația în care acesta este angajat de o persoană juridică autorizată în prestarea de servicii de educație timpurie, se realizează de către angajator, în baza fișei de evaluare standard stabilită de către Ministerul Educației, și de către Ministerul Educației prin evaluarea anuală.

(2) Monitorizarea activității asistentului în educație timpurie, în situația în care acesta funcționează ca persoană fizică autorizată, se realizează în baza contractului de prestări servicii încheiat între părinte/reprezentantul legal al copilului și persoana fizică autorizată.

(3) Ministerul Educației evaluează asistentul în educație timpurie cu privire la evoluția copilului, buna desfășurare a activității prestate în baza contractului, precum și a calificativelor înregistrate pe site-ul Registrului național al asistenților în educație timpurie. Evaluarea are loc anual, iar la finalul acesteia evaluatorul poate decide continuarea activității asistentului sau suspendarea temporară.

(4) Părintele sau reprezentantul legal al copilului poate evalua asistentul în educație timpurie, în conformitate cu prevederile art. 3 alin. (19) și (20).

CAPITOLUL IV

Finanțarea asistentului în educație timpurie

Art. 6. Finanțarea activității prestate de asistentul în educație timpurie se face:

a) prin vărsământ lunar, în baza contractului de prestări servicii încheiat între părinte/reprezentantul legal al copilului și asistentul în educație timpurie;

b) prin vărsământ lunar, în baza contractului de muncă încheiat între persoana juridică care oferă servicii de educație timpurie și asistentul în educație timpurie.

CAPITOLUL V

Dispoziții finale

Art. 7. - Prevederile prezentei legi se completează cu dispozițiile:

a). Legii nr. 1/2011 - Legea educației naționale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

b). Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

c). Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 44/2008, cu modificările și completările ulterioare;

d). Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

e). Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 688, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8. - (1). Prezenta lege intră în vigoare la 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2). La 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Ministerul Educației elaborează normele metodologice de aplicare, normele privind programul de formare profesională a asistenților în educație timpurie și modelul de plan de activități, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(3) La 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Ministerul Finanțelor stabilește prin ordin de ministru modalitatea de acordare a sumei destinate asistentului în educație timpurie.

(4). La 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Ministerul Sănătății stabilește prin ordin de ministru modelul de certificat de desfășurare a activității profesionale la adresa de

domiciliu/reședință, autorizația de funcționare pentru spațiu, altul decât domiciliul sau reședința proprie, care corespunde normelor de siguranță.

(5). La 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Institutul Național de Statistică actualizează prin ordin al Ministrului Muncii și Justiției Sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nomenclatorul privind Clasificarea ocupațiilor din România cu profesia “asistent în educație timpurie”.

Modificarea și completarea art. 27 la Legea educației naționale nr. 1/2011

Art. 9. - Art. 27 la Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 27, alineatele (1) - (7) se modifică și vor avea următorul cuprins:

(1). Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe, centre de zi și spații dedicate asistenților în educație timpurie, denumite în continuare “unități de educație timpurie antepreșcolară”.

(2). Organizarea creșelor, grădinițelor și centrelor de zi și standardele de calitate ale acestora sunt prevăzute în metodologia de organizare și se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației.

(3). Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(4). Asigurarea personalului didactic și a celui de specialitate necesar desfășurării educației antepreșcolare în creșe, grădinițe și centre de zi se face de către Ministerul Educației conform art. 104 alin (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.

(5). Finanțarea din resurse publice se acordă numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat, particular sau confesional.

(6). Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii înscriși în creșele, grădinițele și centrele de zi acreditate de stat,

particulare sau profesionale, în limitele costului standard per antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației.

(7) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii înscriși la asistenți în educație timpurie.

(8). Acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară de tip creșă, grădiniță și centru de zi, se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății.

(9). Acreditarea asistenților în educație timpurie se realizează în conformitate cu prevederile Legii privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie.

(10). Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane sociale. Acestea vor fi acordate în scop educațional, conform legislației în domeniul asistenței sociale, în funcție de veniturile familiei, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

(11). Modalitatea de acordare a cupoanelor sociale prevăzute la alin. (10) se stabilește prin norme metodologice adoptate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Modificarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal

Art. 10 - Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 688, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 25, alineatul (4), litera i¹) se modifică și va avea următorul cuprins:

“i¹) cheltuielile privind funcționarea unităților de educație timpurie aflate în administrarea contribuabilului, cheltuielile rezultate în urma contractului de prestări servicii încheiate între contribuabil și asistentul în educație timpurie, sau sumele achitate de contribuabil pentru plasarea copiilor angajaților în unități de educație timpurie aflate în unități care oferă servicii de educație timpurie, conform legislației în vigoare;

Acest proiect de lege se consideră adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR



VASILE-DANIEL SUCIU



ANEXA I

la Legea privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie

Contract de prestare de servicii de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei Părțile contractante

1.

.....(numele întreg al PFA - furnizorului de servicii de educație timpurie), denumit în continuare furnizor de servicii de educație timpurie, cu sediul profesional în, str.
... nr..... Județul/sectorul....., codul de înregistrare fiscală....., contul
nr....., deschis la Banca....., Certificatul de acreditare seria
„și

2.

.....(numele și prenumele), reprezentant legal al copilului (numele și
prenumele copilului), denumit în continuare beneficiar, domiciliat/locuiește în localitatea
str..... nr....., județul/sectorul, codul numeric personal,
posesor al B.I./C.I. seria nr....., eliberat/eliberată la data de..... de
Secția de poliție....., nr/data.....,

convin asupra următoarelor:

Dispoziții generale

1. Definiții:

- a) **contractul de prestare de servicii de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei** - actul juridic încheiat între o persoană fizică autorizată acreditată ca asistent în educație timpurie și reprezentantul legal al copilului, care exprimă acordul de voință al acestora în vederea acordării de servicii de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei;
- b) **furnizor de servicii de educație timpurie** - persoana fizică autorizată care deține certificat de asistent în educație timpurie și acreditare pentru acordarea serviciilor de educație timpurie pentru copilul antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei la adresa de domiciliu/reședință;
- c) **beneficiar de servicii de educație timpurie** - părintele sau reprezentantul legal al copilului care beneficiază de servicii de educație timpurie pe timpul zilei;
- d) **servicii de educație timpurie pentru copilul antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei** - servicii educative oferite de persoana fizică autorizată care deține certificat de asistent în educație timpurie;
- e) **planul de activități** - document elaborat de comun acord cu reprezentantul legal al copilului, în funcție de nevoile copilului și ale familiei acestuia, personalizat pentru fiecare copil, și se revizuieste anual sau ori de câte ori este nevoie, în funcție de progresul copilului, nevoile individualizate ale acestuia, programul reprezentantului legal al copilului; planul de activități este anexă la contract;
- f) **obligățiile beneficiarului de servicii de educație timpurie** - totalitatea îndatoririlor pe care beneficiarul de servicii de educație timpurie și le asumă prin contract. De exemplu: mese zilnice, monitorizare, materiale consumabile, echipamente de comunicare, consiliere, participare la anumite activități;
- g) **standarde minime de calitate** - set de criterii aprobate prin acte normative obligatorii la nivel național a

căror aplicare asigură un nivel minim acceptabil de performanță al procesului de furnizare a serviciilor de educație timpurie;

- h) *modificări de drept ale contractului de acordare de servicii de educație timpurie* - modificările aduse contractelor de acordare de servicii de educație timpurie în mod independent de voința părților, în temeiul prevederilor unui act normativ;
- i) *forța majoră* - eveniment mai presus de controlul părților, care nu se datorează greșelii sau vinii acestora, care nu putea fi prevăzut în momentul încheierii contractului și care face imposibilă executarea și, respectiv, îndeplinirea acestuia.

2. Prestarea serviciilor de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei se realizează conform următoarelor principii:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului copilului;
- b) protejarea și promovarea drepturilor copilului în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament, participarea egală, autodeterminarea, autonomia și demnitatea personală și întreprinderea de acțiuni nediscriminatorii și pozitive cu privire la copil;
- c) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;
- d) asistarea persoanelor iară capacitate de exercițiu în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- e) ascultarea opiniei copilului și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont, după caz, de vârsta și de gradul său de maturitate, de discernământ și capacitate de exercițiu¹;
- f) asigurarea unei educații individualizate și personalizate a copilului;
- g) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- h) primordialitatea responsabilității reprezentantului legal al copilului cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- i) colaborarea reprezentantului legal/furnizorului cu Ministerul Educației în vederea asigurării de monitorizare, supraveghere și mediere în legătură cu prestarea serviciilor

Obiectul contractului

3. Obiectul contractului îl constituie acordarea serviciilor de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei prin realizarea atribuțiilor prevăzute în planul de activități, anexă la prezentul contract.

Obligațiile părților

Reprezentantul legal al copilului are următoarele obligații:

- a) să remunereze furnizorul de servicii sociale pentru serviciile prestate în cuantum de.....
- b) să asigure mesele zilnice pentru copil;
- c) să monitorizeze activitatea furnizorului de servicii de educație timpurie;
- d) să participe la elaborarea planului de activități.

6. Furnizorul de servicii de educație timpurie se obligă:

- a) să presteze serviciile de educație timpurie a copilului antepreșcolar sau preșcolar pe timpul zilei conform planului de activități;
- b) să respecte normele de protecție a muncii specifice activității;
- c) să asigure păstrarea confidențialității asupra informațiilor furnizate și primite.

¹ Cu respectarea prevederilor Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002, republicată, etc.

• **Durata contractului**

7. Durata determinată....., timpul de lucru..... ore pe zi pentru activitate cu caracter de regularitate.

Modificarea contractului

8. Modificarea oricărei clauze a contractului de prestări servicii se poate face numai prin înțelegere între părți, convenită în scris, prin act adițional.

Încetarea contractului

9. Prezentul contract încetează:

- a) prin acordul scris al părților;
- b) din inițiativa temeinic motivată a uneia dintre părți, cu un preaviz de 15 zile lucrătoare;
- b) la sfârșitul perioadei pentru care a fost încheiat contractul.

Răspunderea părților

10. Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile de exonerare prevăzute de lege. Litigiile ivite în derularea prezentului contract se soluționează pe cale amiabilă sau de către judecătoria, în cazul în care nu s-au soluționat pe cale amiabilă.

Prezentul contract a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Anexele la contract: planul de activități; părțile contractante pot stabili de comun acord și alte tipuri de anexe.

Reprezentant legal beneficiar,

.....

Prestator (Executant),

.....

L.S.

Anexa II

la Legea privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie

Normele minime de dotări pentru primirea de copii antepreșcolari sau preșcolari la adresa de domiciliu sau reședință a asistenților timpurii

Număr minim de metri pătrați pe copil	10
Ferestre cu protecție pentru copii	minim 1 în camera de zi
Pat jos cu barieră	1 pentru fiecare copil
Mobilă cu protecție pentru copii	în camera de zi